





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية

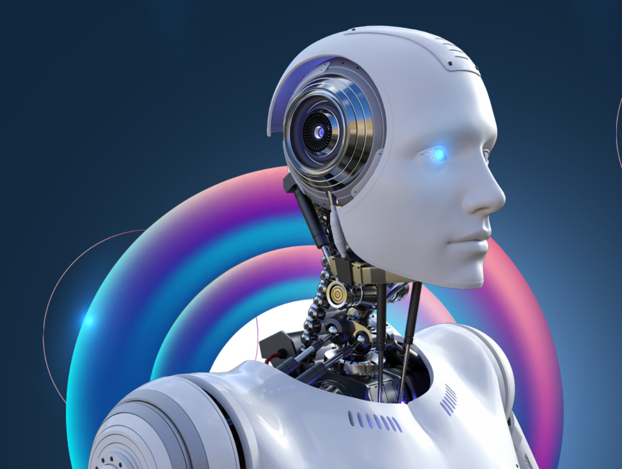
والأستاذ الدكتور/ وليد بن إدريس المنيسي

(رئيس الجامعة الإسلامية بمنيسوتا-أمريكا)

والأستاذ الدكتور/ محمد مجاود

(مدير جامعة طاهري محمد- بشار)





يتشرف فضيلة

الدكتور/ عمر بن أحمد المقرمي

وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا ورئيس المركز الرئيسي IUM



والأستاذ الدكتور/ عبد الكريم سعيدي

نائب مدير جامعة طاهري محمد - بشار ومدير العلاقات الخارجية والتعاون الدولي




لحضور المؤتمر العلمي الدولي الأول الذي تقيمه الجامعتين

تـحـت عـنــوان

مـؤتـمـر الـذكــاء الاصـطـنــاعــي بين الواقع والمأمول وتطبيقاته الشرعية



الحقيقة العلمية لا زالت تؤكد أنّ الكون الذي خلقه الله مرهون بالسـير على خطى قواعد أساسية محكمة، جعلها البارئ نسقًا متزنًا لا يقبل الخلل أو الاضـطـراب، هذا ما يُقر به العلماء من غير المسلمين ..

ظهر الذكاء الاصطناعي في منتصف الخمسينيات بالتزامن مع استحـداث ما عـرف بعدها بالحاسوب. فقد تم تصنيع جهاز ENIAC وهو أول كمبيوتر إلكتروني بالـكـامـل سبقته بعض الإرهاصات التقنية المختلفة والتي أساس فكرتها بناء جهاز، تقدم له المعطيات فيقوم بمعالجتها بدقة وفي أقل مدة ممكنة. وتجدر الإشارة أن تـحـقـيـق ذلك كان بمثابة أكبر اختراع عرفته البشرية آنذاك..

في الأصل، كان الغرض هو محاكاة الأسس المعرفية المختلفة التي يـتـكـون منها الذكاء، سواء أكان عند الإنسان أو الحيوان، على أجهزة الكمبيوتر، من خلال برمجتها باستخدام تقنيات معالجة المعلومات - وبمرور الوقت - مع الزيادة الهائلة في سـعـة التخزين للمعالجات، وتسريع التدفقات بين الحواسيب داخل الـشـبـكـة مما أضـاف القوة في سرعتها الحسابية، دون أن ننسى تقليل تكلفتها ، فـقـد احتـلت تقنيات الذكاء الاصطناعي مكانة متزايدة في مجتمعاتنا منذ عام 2010م، وهكذا أصبح الأمر ضروريًا ومسلمًا به، مما يجعل من معالجة الكميات الهائلة من المعلومات المنتجة أمرًا مريحًا ومثيرًا للقلق في نفس الوقت، من حيث أنها تحاكي العديد من الملكات ..

إن تطور الذكاء الاصطناعي يحمل الكثير من المزايا والفوائد في العديد من المجالات ولكن هناك بعض الحدود التي يجب أن نشير إليها، وهي:

1- قدرة الذكاء الاصطناعي على الاستنتاج والتحليل والتنبؤ، قد تـؤدي إلى خـطـأ الاستنتاج والتحليل في بعض الحالات، دون أن ننسى خطر ذلك على افتعال مسبق لقرارات ذات الصلة بالحياة العامة للبشر.

2- يمكن للذكاء الاصطناعي أن يؤدي إلى البطالة وتقليل أو حتى اختـفـاء عدد من الوظائف في بعض القطاعات الاقتصادية بسبب عدم تـحـقـيـق الـتـوازن في شـرط التنافسية، وبالتالي قد يسبب ضغوط اجتماعية واقتصادية.

3- يحتاج الذكاء الاصطناعي إلى كمية كبيرة من البيـانــات لتدريبه وتـحـسـيـن أدائه وهـذا يـمـكـن أن يـؤدي إلى تـجـمـيـع الكثير من المعلومات الـشـخـصـيــة وتخزينها بشكل غير آمن.

4- يمكن أن يتم استخدام الذكاء الاصـطـنـاعـي فـي الأساليب الاحتيالية والتلاعب والاختراق الإلكتروني وغيرها من الأنشطة غير القانونية والتلاعبات الموازية.

5- قد تؤدي تقنيات الذكاء الاصطناعي إلى زيادة الهيمنة عـلـى الـسـوق لدى بعض الشركات الكبرى، وبالتالي قد تؤدي إلى انعدام الـتـنـافـسـيـة والـتـركـيـز الـحـصـري على تقنيات معينة.

6 - يجب أن ننتبه إلى الآثار الدينية والاجتماعية والثقافية للاعتماد الـزائـد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وضرورة التأكد من أن الأشخاص يتمتعون بحقوقهم وحـريـاتـهـم الأساسية وأن تكون هذه التقنية تعمل لصالح الإنسانية.

تقنيات الذكاء الاصطناعي لا تتعدى أن تكون مجرد وسيلة ولن تكون هي الغاية ومن هذا المنطلق، كان لزامًا على النخبة، التفكير للمساهمة في تصويب المسار فيما يخص تعاملات الشعوب الإسـلامـيــة مع ما يسمى بالذكاء الاصطناعي ومخرجاته من أوجه النظر المختلفة وخـصـوصًـا فيما يخص الـشـريـعـة الإسلامية، كما يجب أن نؤكد على الـجـانــب الاصـطـلاحـي أولاً ثـم عـلـى ضـبـط الأداء بـما يـتـنـاسـب مع تعليمات الشريعة الإسلامية السمحاء.

اتفق علماء الكون كلهم في هذه النظرة دون استـثـنـاء، الـتـقـنـيـات والتكنولوجيات المقترحة والتي يتم تركيبها على أساس الذكاء الاصطناعي، لا يتعدى كـونـه وسيلة من الوسائل العلمية التي يجب أن تخضع كمثيلاتها الـى كـل الشروط الأخـلاقـيــة والقانونية المعروفة لدى البشر حسب موروثهم الـديـنـي، الـثـقـافـي أو الاجتماعي مع عدم تغليب الأسبقيات الاقتصادية والغالبية المالية للدول التي تمتلك هذه الوسيلة على حساب الدول التي تعاني من مشاكل اجتماعية وأساسية مثل الـغـذاء أو الـفـقـر.

فكان من الضروري على الجامعتين وفي إطار التخصص العام لكل منهما، المساهمة بأبحاث علمية محكمة طبقًا للمنظور الشرعي والـعـلـمـي الـهـادئ بـمـا يـتـنـاسـب مع الموروث الديني والأخلاقي، لـذا سـيـنـاقـش الـخـبـراء هذه الأفكار كلها على أساس الموضوعية العلمية السليمة دون تحيز أو إقصاء، وسوف تـنـبـثـق تـوصـيـات تاريخية مهمة كمساهمة علمية، جامعية ومتزنة يتقدم بـهـا المؤتمر للمجـتـمـع الإسـلامـي والعالمي...

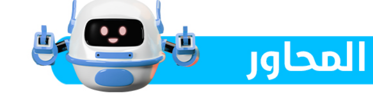
أهداف المؤتمر

1- التعرف على مفهوم الـذكــاء الاصـطـنـاعـي.

2- التعرف على مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في التحول في هذا العصر.

3- التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في الاجتهاد الفقهي وفقه النوازل.

4- دراسة التطبيقات الشرعية للذكاء الاصـطـنـاعـي.



المحاور

بناءً على ما سبق في بناء الإشكالية، تكون المحاور كالتالي:





الباب الأول: الذكاء الاصطناعي من الناحية الاصطلاحية

المحور الأول: مصطلح الذكاء الاصطناعي بين الشرع والتكنولوجيا من حيث المقاصد والقيم.

المحور الثاني: نطاق المسؤولية عن الذكاء الاصطناعي.

المحور الثالث: الآثار القانونية المترتبة على استخدام الذكاء الاصطناعي

المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي في ضوء القواعد الفقهية وعلوم الدلالة.

المحور الخامس: الذكاء الاصطناعي في منظور المقاصد الاساسية للإسلام.



الباب الثاني: الذكاء الاصطناعي والتطبيق التشريع.

المحور الأول: الذكاء الاصطناعي ودوره في الاجتهاد الفقهي.

المحور الثاني: دور وحدود تقنيات الذكاء الاصطناعي في رقمنه المصحف الكريم.

المحور الثالث: دور وتقنيات الذكاء الاصطناعي في مسألة ضبط الحديث الشريف.

المحور الرابع: آثار استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في خوارزميات التحليل الإحصائي من حيث المقاصد الشرعية.

المحور الخامس: دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في مسائل الاجتهاد الفقهي.



الباب الثالث: تطبيقات الذكاء الاصطناعي واقع ومأمول

المحور الأول: الفوائد والتحديات المرتبطة بتطور التكنولوجيا في حدود الذكاء الاصطناعي.

المحور الثاني: الآثار الشرعية والاجتماعية والاقتصادية لتطور التكنولوجيا على ضوء الذكاء الاصطناعي.

المحور الثالث: آفاق البحث والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المستقبلية.

المحور الرابع: تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في القطاعات المختلفة، مثل الصحة والطب والزراعة والصناعة.

المحور الخامس: الابتكارات الحالية والمستقبلية في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي، مثل الشبكات العصبونية العميقة والتعلم العميق وتقنية التعرف على الصوت والصورة والنص.

المحور السادس: الدور الحاسم للحوسبة السحابية والبيانات الضخمة في دعم تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطويرها.

الباب الرابع: الضبط التطبيقي والاخلاقي لتقنيات الذكاء الاصطناعي

المحور الأول: الأخلاقيات والمسؤولية المرتبطة بالاستخدام المتزايد للذكاء الاصطناعي.

المحور الثاني: تحديات الأمن والخصوصية في ظل استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

المحور الثالث: الجهود العالمية لتنظيم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وضمان سلامة استخدامها.

المحور الرابع: الدور الحاسم للتعليم والتدريب في تمكين الأفراد والمجتمعات من الاستخدام الفعال والآمن لتقنيات الذكاء الاصطناعي.

ضوابط المشاركة في المؤتمر (الملخصات)

تستقبل اللجنة العليا للمؤتمر ملخصات الأبحاث التي تتميز بمعالجات بحثية جديدة لموضوعاتها أو تقدم قيما ونتائج بحثية مضافة

يرسل ملخص بحث لا يقل عن 250 كلمة ولا يزيد عن 500 كلمة، ويستعرض الملخص أهمية البحث وأهدافه والإشكالية ومخطط تعريفي بالبحث وفق الميزات التالية:

1- أن يكون العنوان ضمن محور من المحاور السابقة وما يتصل بها.
2- أن يكون وفق المعايير العلمية المتعارف عليها.
3- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة، ولم يسبق نشرها، ولم ترسل للنشر لأي جهة أخرى.
4- أن يكتب العنوان أعلى الملخص بشكل واضح.
5- أن يتم تدوين اسم الباحث أو الباحثين أعلى الملخص مع الصفة العلمية واسم الدولة.
6- أن تتم كتابة معلومات التواصل الإيميل ورقم الهاتف (رقم الواتس أب إن وُجد)
7- توضع صورة شخصية حديثة للباحث أو الباحثين في أعلى الصفحة.
8- سيرة علمية مختصرة للباحث مكتوبة أسفل ملخص البحث.

تُرسل الأوراق البحثية على الإيميل الخاص بالمؤتمر

(محور الباب الأول) conference20231@gmail.com

(محور الباب الثاني) conference20232@gmail.com

أو من خلال بوابة Microsoft cmt، بعد فتح الحساب الخاص بالمشارك أو إدراج حساب جديد.

ضوابط المشاركة في المؤتمر (الأوراق البحثية)

1- أن تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للورقة البحثية واسم الباحث ورتبته العلمية ومؤسسة الانتساب باللغتين العربية والانجليزية، والفرنسية (إنْ وُجدت) والبريد الالكتروني
2- تقديم ملخص للورقة البحثية باللغتين العربية والإنجليزية.
3- ألا يتجاوز حجم الورقة البحثية الـ (25 ورقة) بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع والجداول والرسومات والأشكال والا يقل عن عشر صفحات، ويكون هامش الصفحة (2سم) من جميع الاتجاهات، والمسافة بين السطور(1سم) نوع الخط بالعربية Simplified Arabic وحجم الخط 14 متن / 16 عناوين (غليظ)، وبالنسبة للغة الأجنبية يكون نوع الخط 14 Times New Roman متن / 16 عناوين غليظ، وللهوامش باللغتين (12).
4- تُكتب الهوامش (إنْ وُجدت) بطريقة Endnote، أي بعد كتابة المتن مباشرةً.
5- تُقبل المداخلات الثنائية والفردية.
6- نمط الكتابة للورقة البحثية يخضع لشروط الكتابة العالمية للأوراق البحثية، من حيث التقسيم والتبويب واستدراك المنهج الصحيح في كتابة الأوراق البحثية العلمية ذات المستوى.
7- تُمرر الأوراق البحثية بكاشف التقليد والاستعارة العلمية دون ترخيص (برنامج الاقتباس).
8- تُحذف المشاركة إذا تم الكشف عن بوادر التقليد.
9- الأوراق البحثية المعروضة يتم تصنيفها حسب قواعد النشر المعتمدة.
10- أحسن الأوراق البحثية يتم نشرها عالميا في مجلات محكمة مرموقة.
11- يتم إخبار الباحثين باستقبال أوراقهم البحثية حين وصولها، عن طريق بريدهم الالكتروني كذلك يتم إعلامهم بمدى تقدم عملية التحكيم مع ضرورة إجراء التعديلات اللازمة إنْ استدعى الأمر ذلك.
12- لغات عرض الأوراق البحثية في المؤتمر العربية والانجليزية والفرنسية.

تُرسل الأوراق البحثية على الإيميل الخاص بالمؤتمر

(محور الباب الثالث) conference20233@gmail.com

(محور الباب الرابع) conference20234@gmail.com

أو من خلال بوابة Microsoft cmt، بعد فتح الحساب الخاص بالمشارك أو إدراج حساب جديد.



المواعيد الزمنية للمؤتمر

يبدأ استقبال الملخصات يوم	2023/5/30م
آخر أجل لاستقبال الملخصات	2023/6/30م
الإعلام بقبول الملخصات يبدأ من	2023/7/1م
آخر أجل للرد على الملخصات	2023/7/7م
البدء باستقبال المشاركات كاملةً	2023/7/8م
آخر أجل لاستقبال المشاركات كاملةً	2023/8/8م
رد اللجنة العلمية بالقبول يبدأ من	2023/9/1م
وفي حالة التعديل يكون آخر موعد لتلقي المشاركات كاملةً	2023/9/15م
الإعلان عن البرنامج العلمي للمؤتمر	2023/10/1م
الافتتاح	2023/11/6م
انعقاد الفعاليات	7 – 8 / 11 / 2023

احتضان المؤتمر

جامعة طاهري محمد، بشار تحتضن المشاركات الحضورية بما فيها من استقبال الباحثين وبالنسبة للجامعة الإسلامية - المركز الرئيسي IUM تُدعم المشاركات الافتراضية عبر منصة الزووم ....

للتواصل مع إدارة المؤتمر

- +97 455 165 859
- +20 111 803 4293
- +20 100 239 1643

لزيارة صفحة المؤتمر على الموقع الرسمي للجامعة









+90 5528004880 | www.ium.edu.so | info@ium.edu.so